

大形中学校だより



教育目標

夢 希望 未来

令和5年2月 後期特別号

後期アンケート結果のお知らせ

後期の保護者アンケートにご協力いただきありがとうございました。アンケートの結果を生徒アンケートと共にお知らせいたします。結果を受け、来年度の教育活動を構築していきます。

生徒の成長には、学校と家庭が同じ目標を共有し、連携することが大切です。今後も皆様の温かいご協力、ご支援をよろしくお願いいたします。

生徒アンケートから

<学習面>

- 「宿題をきちんとやっている」生徒が93%で、新潟市の平均よりも5ポイント高いです。一方、「宿題以外にも自主的に家で勉強している」生徒が62%で、新潟市の平均よりも9ポイント低いです。宿題として課されたものについてはしっかりと取り組みますが、今の自分の現状を考えて学習するという意識が低いようです。
- 授業では、「解決に向けて自分で考え、取り組んだ」と回答する生徒が84%に達していて、学習に対して意欲的であることが分かります。
- タブレットを使った学習が定着してきており、「iPadを、授業や自分の学習を深めるために活用できた」とする生徒は、93%でした。
- 道徳では、「授業の内容を自分のこととして考え、自分の生き方を見直すことができた」と回答する生徒が94%と高くなっています。道徳で学んだことを、自分のこととしてとらえ、生き方につなげていこうとする意識が育っています。



「学校生活の心得」について
生徒会の考え、思いを全校に伝えています

<学校生活>

- 「友達と協力する」「友達のよいところを見つける」「励ます」といった、友達に関する項目は、前期に引き続き90%が肯定的評価です。学校行事の後に全校で「はがき新聞」に取り組んでいます。互いのがんばりを認め合う活動です。こうした活動も、友達との関係を高めることにつながっていると考えられます。それに対して、自分自身に関する項目、「自分にはよいところがある」など自分自身に関する項目の肯定的評価が低いです。「学習や生活のめあてをもって毎日を過ごす」の肯定的評価が昨年度は60%でしたが、今年度は73%となっています。

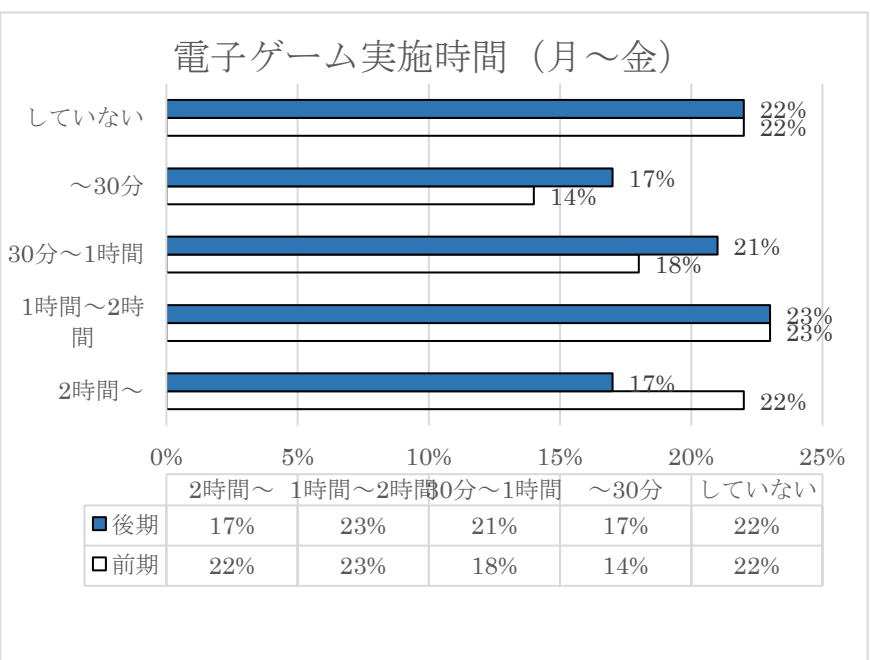
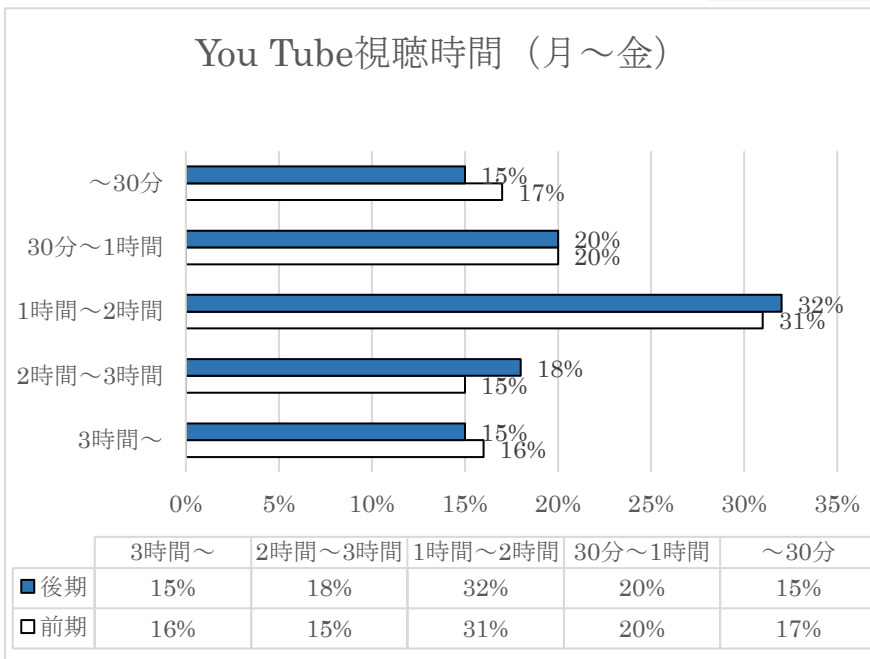
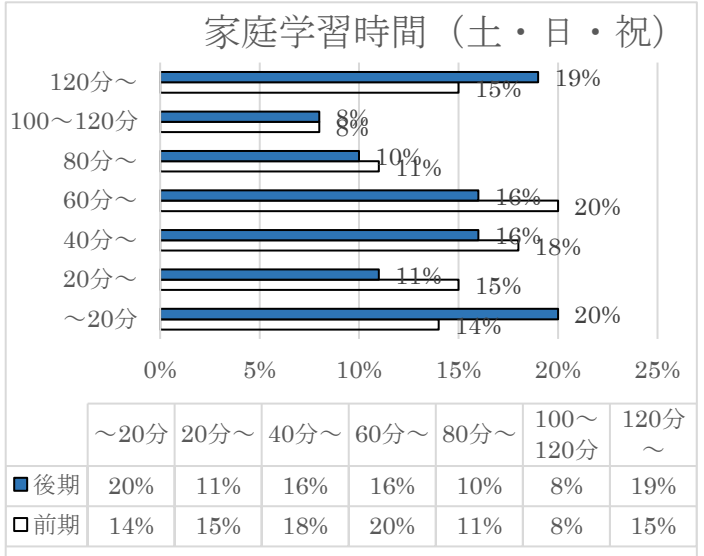
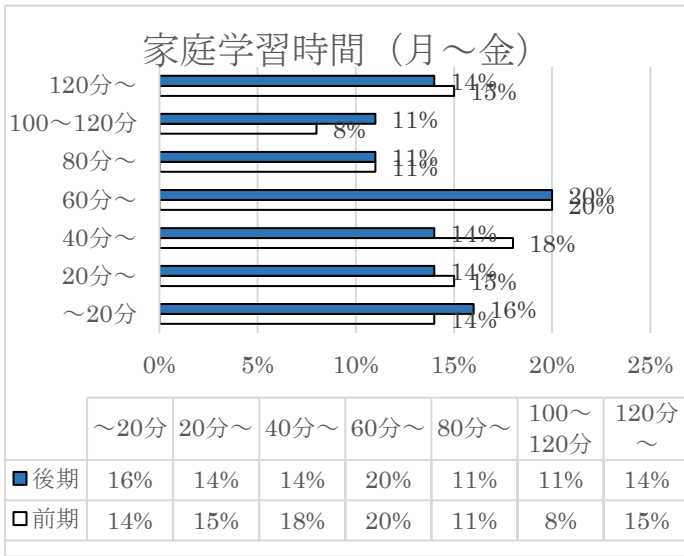
<家庭生活>

- 「本を読むことが好き」と回答した生徒が66%でした。「1か月で10冊以上読む生徒」が5%「1か月で1冊も本を読まない」生徒が約27%です。一方、平日のYou Tube視聴時間は2時間以上が30%でした。ゲーム時間は2時間以上が17%（前期22%）で長時間ゲームをする生徒は減少しました。学校では、「メディコンウィーク」の取組等で、自分を律する力の育成を目指しています。テスト前に行うメディアコントロール期間中は意識できている人が多いですが、日常的にコントロールできているとは限らないようです。

生徒アンケート結果

主な生徒アンケートの結果を紹介します。なお、肯定的評価とは、「そう思う」「少し思う」の回答数を合わせたものです。

	質 問 項 目	R 4 前期 (%)	R 4 後期 (%)	R 4 後期 新潟市 (%)
1	朝食を食べています。	95	93	94
2	地域の大人とあいさつしたり、言葉を交わしたりしています。	83	81	82
3	家で手伝い（掃除、食事の準備など）をしています。	79	80	81
4	運動が好きです。	77	79	79
5	本を読むことが好きです。	70	66	69
6	宿題をきちんとやっています。	94	93	88
7	宿題以外にも自主的に家で勉強しています。	67	62	71
8	学校で学んだことをふだんの生活の中で役立てています。	82	76	80
9	将来の夢やつきたい仕事があります。	71	64	65
10	学習や生活のめあてをもって、毎日を過ごしています。	77	73	75
11	学習や生活において、自分で考え解決したり、自分で判断して行動したりしています。	88	84	87
12	自分にはよいところがあります。	71	66	77
13	学校生活は楽しいです。	90	89	91
14	やっていることを先生や友達に認められて、うれしいと感じることがよくあります。	92	88	91
15	地域や学校で先生以外の大人からほめられたり、認められたりして、うれしいと感じることがよくあります。	85	84	82
16	友達のよいところを見つけたり、友達が落ちこんでいる時は、励ましたりしています。	93	93	93
17	地域の大人から話やアドバイスを聞いて、分かったり、できたりすることがよくあります。	79	78	73
18	ふだんの授業では、学習課題が示されています。	98	97	96
19	ふだんの授業では、学習内容のまとめを行っています。	96	93	93
20	ふだんの授業では、授業の終末に学習内容を振り返る活動を行っています。	86	87	81
21	授業で課題の解決に向けて、自分で考え、自分から取り組んでいたと思います。	87	84	87
22	いじめはどんな理由があってもいけないことだと思います。	96	96	96
23	道徳の授業の内容を自分のしたこととして考え、自分の生き方を見直すことができました。	92	94	
24	テレビ、スマホ、ゲーム等のメディアの誘惑に打ち勝つことができます。	71	74	
25	生徒会活動では、生徒会の一員として、本部や委員会の活動に協力しました。	73	74	
26	iPad を、授業や自分の学習を深めるために活用しました。	95	93	
27	授業後の振り返りや活動を生かして、家で個の勉強をやりたいと思い、勉強をやりました。	68	68	
28	学校行事や学校生活では、先輩は後輩の手本となり、後輩は先輩に協力しました。	91	91	
29	なりたい姿に向けて、自分を高めるように努力しました。	91	87	
30	自分からあいさつ(授業開始・終了時、友達、先生方、来校者)をしています。	93	89	
31	学級力会議で決定したスマイルプロジェクトに協力して取り組んでいます。	85	86	



保護者アンケート結果

	質 問 項 目	前期 肯定的評価 (%)	後期 肯定的評価 (%)
1	大形中学校は、「質問教室」の実施や補充学習等の機会や場を設けるなど、基礎学力の向上に努めている。	70	72
2	大形中学校は、食育や保健指導により、よりよい食生活や生活習慣を心がけている。	67	72
3	大形中学校は、生徒会活動・学校行事等を通して、生徒の主体性を大切にし、豊かな心を育む活動を適切に実施している。	89	91
4	大形中学校は、「学校だより」「学年だより」「ホームページ」等を通じて、学校の様子を分かりやすく伝えている。	89	93
5	大形中学校は、保護者からの相談に対して誠意をもち、適切に対応している。	71	72
6	子どもは、計画的に家庭学習に取り組んでいる。	55	61
7	家庭では、メディアコントロールについて話し合っている。	71	71
8	子どもは、学校生活を楽しいと感じている。	84	85
9	子どもは、目標をもって学校行事や諸活動に取り組んでいる。	80	83
10	家庭では、子どもの将来の夢や希望について話し合っている。	80	83

来年度に向けた方途

行事や生徒会活動など、様々な活動において、「対話」をしながら自分たちで考えて課題を解決し、行動する場面を取り入れていきます。

今年度は、生徒会が中心となって「学校生活の心得」についてみんなで考え、つくり上げました。学校行事や委員会活動などで、生徒たちが考え、協力してやり遂げる場面を計画的に取り入れ、主体的に取り組む生徒を育成します。

「学級力」を高める活動を引き続き行い、誰にとっても居心地のよい学級づくりを目指します。

自分たちの学級の良さや問題点をしっかりと話し合う活動を繰り返し、学級をより良くするためにできることを考えていきます。この活動を通して、互いに認め合う学級、安心して意見を言える学級、物事に積極的に挑戦したり、仲間の挑戦を応援したりできる学級づくりを目指します。

学校と家庭が連携して、自己コントロール力を高めていきます。

メディアの誘惑に打ち勝つには、学校と家庭の連携が大切になります。どんな自分になりたいのか、そのために、今何をすればいいのか、時には保護者の皆様の経験を交えながら子どもたちの考えを聴く機会をつくっていただきたいです。テスト前にお子さんが勉強している時には、ご家族もノーメディアにする、子どもたちに寄り添った支援をよろしくお願いします。